# UTVIDET TEMA











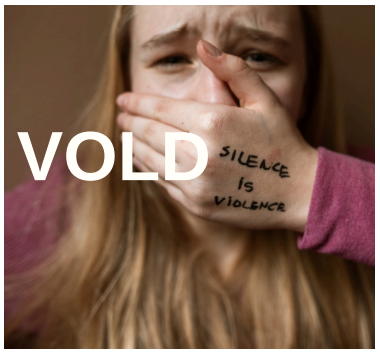























UTVIDET TEMA - 12-15 EKSTRA SIDER

*fordypning for større fokus*

| Magasin **NUMMER** | Utgivelses- **UKE** | Salgs- **DATO** | Deadline **DATO** | **Utvidet TEMA 1** | **Utvidet TEMA 2** |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 28.01.27 | 14.01.27 | **RUS 2.0 - KOKAIN, PILLER OG NORMALISERING**<br>Hvorfor? Kanskje DET viktiste temaet nå<br>• Kokain som "festgreie"<br>• Piller (Xanax, ADHAD-meds)<br>• Hva er myter vs realiteter?<br>• Sosialt press<br>• Foreldre som ikke ser | **STUDIETEKNIKKER / SKOLE- og STUDIEVALG**<br>Hvorfor? Hvordan lære mer enn fag<br>• Eksamen<br>• Husketeknikker<br>• Mestring vs prestasjon<br>• Karakterpress<br>• Yrkesskole vs studiespesialisering<br>• Omvalg og feilvalg<br>• Karriereveiledning<br>• Lærlingplass |
| 2 | 7 | 18.02.27 | 04.02.27 | **SEKSUALISERT VOLD - NÅR GRENSEN ER UKLAR**<br>Hvorfor? Aktuelt-Vanskelig-Viktig !!!<br>• Gråsoner og samtykke<br>• Deling av bilder og sexvideoer<br>• Press, rus og ansvar<br>• Offer vs gjerningsperson<br>- også blant jevnaldrende | **ØKONOMI, STATUS OG RASKE PENGER**<br>Hvorfor? Økonomi kobles direkte til kriminalitet og press<br>• Cash, Vipps, svindel<br>• Kredittkort - Gjeld<br>• Sosiale medier og status<br>• Når penger blir identitet<br>> Kobles til krim, rus, digitale plattformer |
| 3 | 11 | 18.03.27 | 04.02.27 | **REKRUTTERING - UNGE I KRIMINELLE NETTVERK**<br>Hvorfor? Politiet slår alarm. Skolen ser det. Ungdom lever det.<br>• Hvordan rekruttering faktisk skjer<br>• Status, penger, makt<br>• Mindreårige og straff<br>• Veien inn - og veien ut | **MAT - VETT OG UVETT**<br>Hvorfor? Mat handler om mer enn ernæring: identitet, kropp og prestasjon<br>• Kroppspress<br>• Slanking og dietter<br>• Energidrikker<br>• Protein- og treningskultur<br>• Mat som kontroll<br>• Sosiale medier og idealer<br>• Mat og psykisk helse |

| Magasin **NUMMER** | Utgivelses- **UKE** | Salgs- **DATO** | Deadline **DATO** | **Utvidet TEMA 1** | **Utvidet TEMA 2** |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 15 | 15.04.27 | 01.04.27 | **IDENTITET, KJØNN OG POLARISERING**<br>Hvorfor? Feltet er betent, men ungdom lever midt i det<br>• Hvem er jeg?<br>• Kjønn, seksualitet<br>• Debattklima vs virkelighet<br>• Å være redd for å si feil | **KROPP, TRENING OG KJEMI**<br>Hvorfor? Ikke bare kropspress, men prestasjon for enhver pris<br>• Anabole stereoider<br>• Slankemidler<br>• Trengingspress på TikTok<br>• Når sunnhet blir usunn |
| 5 | 19 | 13.05.27 | 29.04.27 | **UTENFORSKAP - DE SOM FALLER UT**<br>Hvorfor? Spesielt gutter. Spesielt stille kriser.<br>• Skolefravær<br>• Gaming, isolasjon<br>• Sinne, apati, håpløshet<br>• Hva hjelper?<br>• Motvekt til “flinke ungdommer” fokus | **FERIEJOBB - LØNN, RETTIGHETER, JUSS**<br>Hvorfor? Mange unge begynner å jobbe uten å kjenne sine rettigheter<br>• Arbeidskontrakt<br>• Timelønn og skatt<br>• Arbeidstid for mindreårige<br>• HMS<br>• Useriøse arbeidsgivere<br>• Sosial dumping<br>• Rettigheter ved oppsigelse<br>• CV-bygging<br>• Arbeidserfaring |
| 6<br>Dobbelt-nummer | 23 | 10.06.27 | 27.05.27 | **PSYKISK HELSE**<br>**- NÅR ALT BLIR FOR MYE**<br>Hvorfor? Fortsatt massivt, men må gjøres smartere enn før<br>• Angst vs sykdom<br>• Skolepress<br>• Søvn, skjerm, forventninger<br>• Når “alle sliter” - hvem får hjelp? | **DIGITAL MAKT - HVA GJØR SOSIALE MEDIER MED OSS?**<br>Hvorfor? Exposed-kontoer, cancel-kultur, rykter<br>• Snap, TikTok, skjermliv<br>• Ryktespredning og sosial kontroll<br>• Når mobilen aldri er trygg<br>> Gir koblinger til mobbing, sex og vold |

| Magasin **NUMMER** | Utgivelses- **UKE** | Salgs- **DATO** | Deadline **DATO** | **Utvidet TEMA 1** | **Utvidet TEMA 2** |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 Dobbelt-nummer | 23 | 10.06.27 | 27.05.27 | SPESIAL-MAGASIN - TBA | SPESIAL-MAGASIN - TBA |
| 8 | 35 | 02.09.27 | 19.08.27 | **MIN STEMME - MIN FREMTID**<br>Politikk, demokrati og ungdoms påvirkning<br>Hvorfor? Ungdom utvikler egne politiske holdninger, utfordrer etablerte sannheter og engasjerer seg i spørsmål som angår deres egen fremtid.<br>• Hva bestemmer pol. over i mitt liv?<br>• Ungdomsråd, elevråd og ungdomspartier<br>• Klima, naturvern og miljøengasjement<br>• Krig, konflikter og internasjonal politikk<br>• Aktivisme og ytringsfrihet<br>• Desinformasjon, propaganda og påvirkning | **NY SKOLE - NY START**<br>Hvorfor? Overgangen fra barneskole til ungd.skole og fra ungd.skole til vgs er blant de største sos. og personlige endringer i tenårene.<br>• fra 7.-8. klasse - plutselig ungd.skoleelev<br>• fra 10.kl. til vgs - nye miljøer og forventninger<br>• Nye fenner, gamle venner og nye grupperinger<br>• Å finne sin plass - tilhørighet og utenforskap<br>• Fadderordninger, inkludering og klassemiljø<br>• Nye fag, karakterer og forventninger<br>• Foreldrenes rolle når ungd. blir mer selvst. |
| 9 | 39 | 30.09.27 | 16.09.27 | **KLIMA, FORBRUK OG FREMTIDSTRO**<br>Hvordan skal vi leve i fremtiden?<br>Hvorfor? Miljøsp.mål angår ungd. både som forbrukere og gen. som skal leve i fremtiden<br>• Klimabekymring og fremtidstro<br>• Fast fashion, overforbruk og brukthandel<br>• Mikroplast, forsøpling og naturmangfold<br>• Grønn teknologi og nye løsninger<br>• Reiser, transport og klimavalg<br>• Hva gjør ungdom selv - og hva forventer de av voksne? | **FRITID, FELLESSKAP OG IDENTITET**<br>Hva gjør vi når skoledagen er slutt?<br>Hvorfor? Skolestart betyr også oppstart for idrett, organisasjoner og fritidsaktiviteter.. Fritiden har stor betydning for ungd.´s sos. tilhørighet og identitetsutvikling.<br>• Idrett, musikk, dans, gaming og andre intr.<br>• Prestasjonspress og konkurranse i idretten<br>• Har alle råd til å delta?<br>• Å slutte med en aktivitet - hva skjer med vennene?<br>• Frivillighet og organisasjonsliv<br>• Fritidsklubber og møteplasser<br>• Å oppdage nye interesser og talenter |

| Magasin **NUMMER** | Utgivelses- **UKE** | Salgs- **DATO** | Deadline **DATO** | **Utvidet TEMA 1** | **Utvidet TEMA 2** |
|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 43 | 28.10.27 | 14.10.27 | **KI - VENN ELLER FIENDE?**<br>Teknologien som endrer ungdoms hverdag<br>Hvorfor? KI påvirker skolarbeid, sos. med., kreativitet og fremtideens arbeidsmarked. Ungd. trenger kunnskap om mulighetene og konsekvensene.<br>• KI som hjelpemiddel i skolearbeidet<br>• Læring, juks og selvstendig tenkning<br>• Personvern og digitale fotavtrykk<br>• KI som samtalepartner<br>• Kreativitet, musikk og innholdsproduksjon<br>• Hvilke yrker vil forandre seg?<br>• Hvordan kan ungd. bruke tekn. konstruktivt? | **FRIHET PÅ HJUL - MED ANSVAR**<br>Fra elsparkesykkel til førerkort<br>Hvorfor? Mobilitet gir ungdom økt frihet og selvst. Samtidig er ungdom en viktig målgruppe for trafikksikkerhetsarbeidet.<br>• Elsparkesykler, sykler og små el. kjøretøy<br>• Moped, lett MC og bil - hvilke mul. finnes?<br>• Øvelseskjøring og førerkort<br>• Ulykker - hva skjer, og hvorfor?<br>• Passasjerens ansvar<br>• Trafikkregler, forsikring og økonomi<br>• Ungdoms egne forslag til bedre trafikksikkerhet |
| 11 | 47 | 25.11.27 | 11.11.27 | **MOBBING, MAKT OG GRUPPEPRESS**<br>Hvem bestemmer hvem som får være med?<br>Hvorfor? Etter litt tid i nye klasser etablerer sos. hierarkier og grupperinger seg. Et godt tidspkt. å undersøke hvordan ungd. opplever fellesskapet.<br>• Mobbing i klasserommet og på nettet<br>• Popularitet, status og sosiale hierarkier<br>• Utestenging og usynlig mobbing<br>• Tilskuerens rolle - hvorfor griper ingen inn?<br>• Gruppepress og lojalitet | **KARAKTERER, KRAV OG KONSEKVENSER**<br>Når prestasjonene måles<br>Hvorfor? Høsthalvåret nærmer seg slutten. Prøver, tentamener, vurderinger og karakterer får økende betydning for mange elever.<br>• Hvordan forberede seg?<br>• Konsentrasjon, hukommelse og læring<br>• Søvn, stress og prestasjon<br>• Karakterer og videre studier og muligheter<br>• Skolevegring og prestasjonsangst |
| 12 | 50 | 16.12.27 | 02.12.27 | **UNGDOM I EN UROLIG VERDEN**<br>Krig, kriser, nyheter og fremtidshåp<br>Hvorfor? Ungd. møter nyheter om krig, konflikter, klima og internasjonsla kriser. Nyhetsbildet påvirker verdensforståelsen og trygghetsfølelsen.<br>• Krig og konflikter - hva angår oss?<br>• Sosiale medier som nyhetsbilde<br>• Falske nyheter og kildekritikk<br>• Frykt, usikkerhet og fremtidstro | **JUL, FAMILIE OG FORVENTNINGER**<br>Når høytiden ikke er for alle<br>Hvorfor? Julen synliggjør forskjeller i øk., fam.liv, kultuer og tilhørighet. Glede og vanskelige forventninger.<br>• Juli i forskjellige familier og kulturer<br>• Skilte foreldre og sammensatte familier<br>• Økonomiske forskjeller og gavepress<br>• Alkohol og rus i hjemmet |